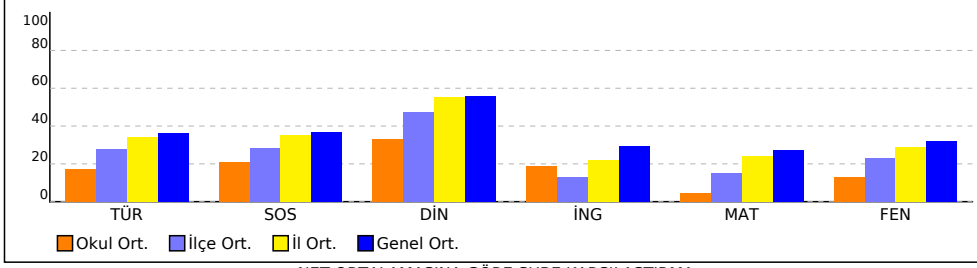




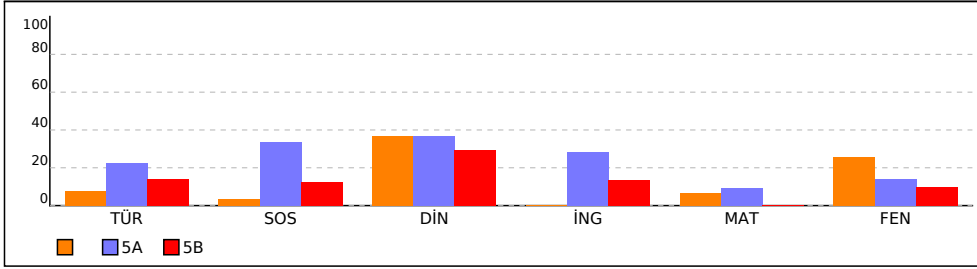
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
VAN		TUŞBA		ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP OR			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			31	474	2816	31043															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																			
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Toplam	LGS	Dereceler							
Genel Ortalama				8	6	5,41	5	4	3,70	7	3	5,56	4	4	2,91	6	7	4,12	7	7	4,77	37	31	26,47	296,900			
Okul Ortalaması				5	8	2,56	4	5	2,07	5	4	3,28	3	5	1,89	3	8	0,67	5	8	1,91	25	38	12,38	238,210			

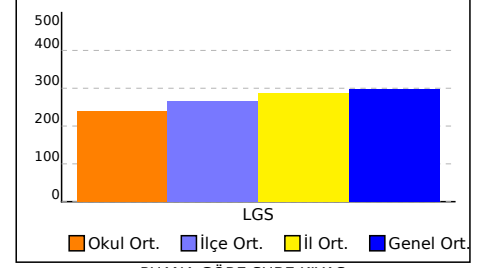
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



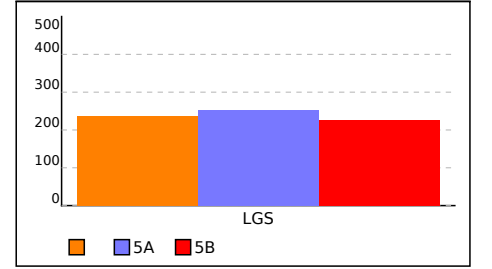
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



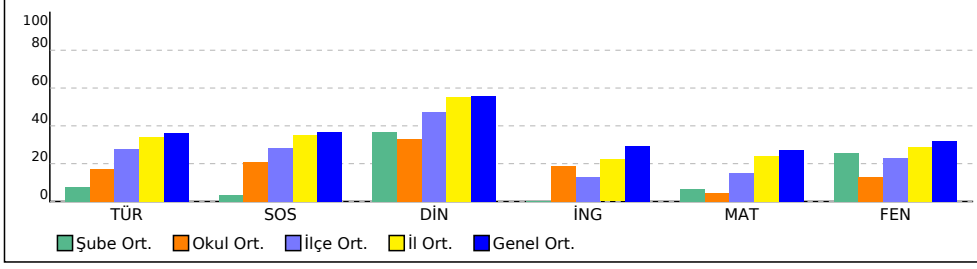
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



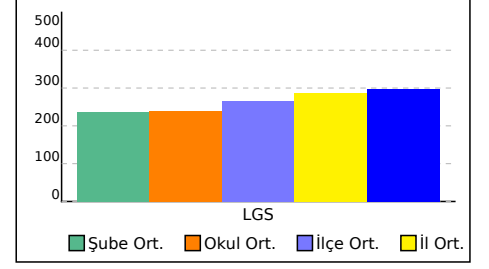
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
VAN	TUŞBA			ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP OR			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			31	474	2816	31043																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N										
Genel Ortalama				8	6	5,41	5	4	3,70	7	3	5,56	4	4	2,91	6	7	4,12	7	7	4,77	37	31	26,47	296,900						
Okul Ortalaması				5	8	2,56	4	5	2,07	5	4	3,28	3	5	1,89	3	8	0,67	5	8	1,91	25	38	12,38	238,210						
SINIF:																															
1	404	GÜVEN ÖZTÜRKLER		5	7	2,67	2	4	0,67	6	3	5,00	2	3	1,00	4	4	2,67	6	8	3,33	25	29	15,34	256,420	1	11	237	1706	19278	% 62
2	402	M YASIND A ÖZGÜLEF		2	7	-0,33	2	6	0,00	4	5	2,33	1	6	-1,00	2	8	-0,67	6	5	4,33	17	37	4,66	215,633	2	21	356	2305	24952	% 80

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

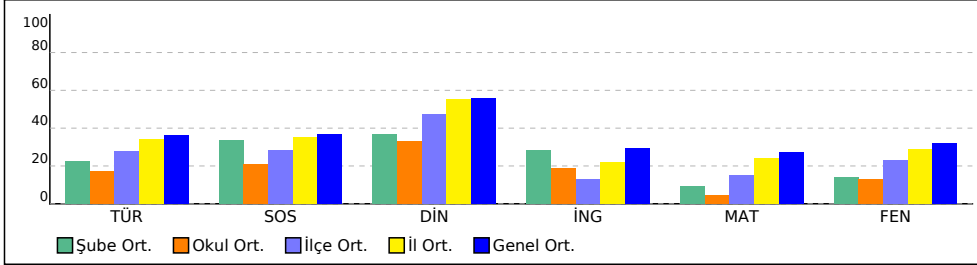


## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

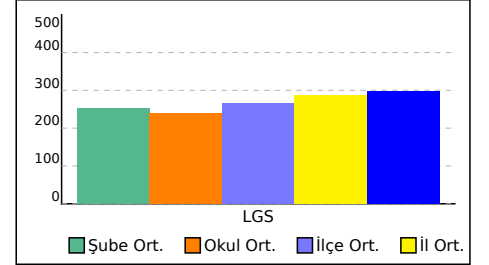
										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
VAN		TUŞBA		ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP OR				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				31	474	2816	31043																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,41	5	4	3,70	7	3	5,56	4	4	2,91	6	7	4,12	7	7	4,77	37	31	26,47	296,900								
Okul Ortalaması				5	8	2,56	4	5	2,07	5	4	3,28	3	5	1,89	3	8	0,67	5	8	1,91	25	38	12,38	238,210								

SINIF: 5A																															
1	412	YUSUF ERÇİFTÇİ	5A	7	7	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	2	5,33	11	3	10,00	4	11	0,33	43	28	33,66	315,825	1	1	116	939	12201	% 39
2	424	TOPRAK PULAT	5A	9	6	7,00	8	1	7,67	6	3	5,00	4	4	2,67	5	9	2,00	7	7	4,67	39	30	29,01	301,466	2	2	135	1104	13841	% 45
3	426	BİLAL ASLANDOĞMU	5A	6	8	3,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	4	3,67	5	8	2,33	10	5	8,33	39	32	28,33	299,837	3	3	138	1122	14026	% 45
4	429	NİSA GÜNEY	5A	8	3	7,00	3	4	1,67	6	2	5,33	3	3	2,00	5	7	2,67	5	6	3,00	30	25	21,67	283,290	4	5	163	1333	15975	% 51
5	414	GÜLSÜM DAĞ	5A	6	7	3,67	4	5	2,33	7	3	6,00	4	4	2,67	4	8	1,33	7	6	5,00	32	33	21,00	272,512	5	6	182	1466	17242	% 56
6	0	BERAA GENÇAY	5A	6	7	3,67	4	5	2,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	7	3,67	6	9	3,00	33	37	20,67	272,033	6	7	185	1470	17292	% 56
7	464	TUĞBA VURMAZ	5A	7	6	5,00	7	2	6,33	7	2	6,33	6	4	4,67	4	8	1,33	4	9	1,00	35	31	24,66	271,993	7	8	186	1472	17299	% 56
8	403	HAVVA KARABEY	5A	4	5	2,33	4	3	3,00	4	4	2,67	5	3	4,00	5	7	2,67	6	5	4,33	28	27	19,00	264,817	8	10	209	1574	18197	% 59
9	411	SÜMEYYE GÜLEÇ	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	29	46	13,68	245,613	9	15	265	1861	20778	% 67
10	468	YUSUF DAĞ	5A	5	10	1,67	4	5	2,33	3	7	0,67	5	4	3,67	1	13	-3,33	5	10	1,67	23	49	6,68	208,178	10	24	381	2401	26051	% 84
11	474	DELİL SÜMER AŞ	5A	3	10	-0,33	4	6	2,00	4	5	2,33	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	50	5,33	203,117	11	25	402	2482	26797	% 86
12	419	EMİRHAN DURDU	5A	3	8	0,33	2	6	0,00	3	5	1,33	1	6	-1,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	11	43	-3,34	176,714	12	29	456	2715	29893	% 96
13	442	MUSTAFA YAMUR	5A	3	10	-0,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	1	2	0,33	2	12	-2,00	2	13	-2,33	14	50	-2,67	173,954	13	30	458	2728	30075	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



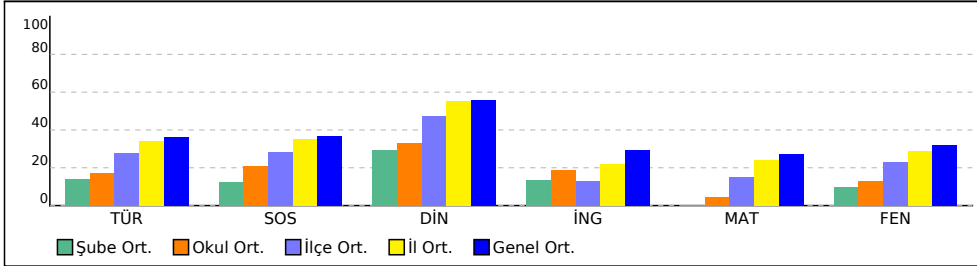
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



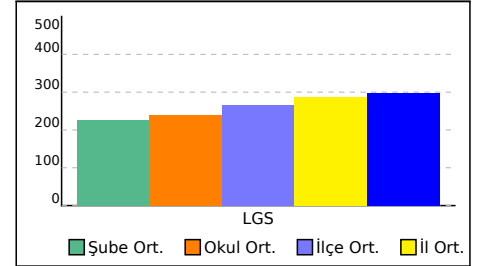
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
VAN		TUŞBA			ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP OR.						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				31	474	2816	31043													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Sınıf Okul İlçe İl Genel								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,41	5	4	3,70	7	3	5,56	4	4	2,91	6	7	4,12	7	7	4,77	37	31	26,47	296,900						
Okul Ortalaması				5	8	2,56	4	5	2,07	5	4	3,28	3	5	1,89	3	8	0,67	5	8	1,91	25	38	12,38	238,210						
SINIF: 5B																															
1	461	HAVVANUR ÇERMİK	5B	8	5	6,33	5	3	4,00	8	1	7,67	4	1	3,67	2	7	-0,33	7	7	4,67	34	24	26,01	285,872	1	4	157	1303	15628	% 50
2	413	NERİMAN GÜCER	5B	10	5	8,33	3	6	1,00	4	2	3,33	7	2	6,33	2	6	0,00	4	9	1,00	30	30	19,99	267,914	2	9	198	1533	17791	% 57
3	455	DUYGU ÇELİK	5B	5	7	2,67	4	4	2,67	5	3	4,00	4	5	2,33	3	9	0,00	6	6	4,00	27	34	15,67	249,906	3	12	253	1798	20194	% 65
4	405	OSMAN EREN HALLAÇ	5B	3	7	0,67	1	5	-0,67	4	3	3,00	3	4	1,67	6	4	4,67	5	6	3,00	22	29	12,34	248,113	4	13	256	1822	20438	% 66
5	416	DAVUT MIKE	5B	5	7	2,67	5	2	4,33	7	2	6,33	3	5	1,33	1	10	-2,33	6	4	4,67	27	30	17,00	248,039	5	14	257	1824	20449	% 66
6	409	AYNUR KARATAŞ	5B	4	10	0,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	4	3,67	6	9	3,00	25	43	10,67	241,114	6	16	276	1938	21382	% 69
7	427	HÜMEYRANUR DAĞER	5B	4	9	1,00	3	5	1,33	5	4	3,67	5	4	3,67	3	6	1,00	5	6	3,00	25	34	13,67	239,851	7	17	281	1953	21552	% 69
8	428	SAMET KINAV	5B	5	8	2,33	3	6	1,00	1	7	-1,33	0	10	-3,33	6	7	3,67	5	8	2,33	20	46	4,67	231,994	8	18	311	2060	22634	% 73
9	431	ABDULSAMET ŞİŞGİN	5B	1	7	-1,33	3	6	1,00	3	2	2,33	0	4	-1,33	5	4	3,67	4	5	2,33	16	28	6,67	224,463	9	19	329	2168	23723	% 76
10	450	FIRAT AVAN	5B	8	7	5,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	24	51	7,00	217,793	10	20	345	2269	24638	% 79
11	418	ASMİN MEYDAN	5B	3	10	-0,33	1	6	-1,00	5	4	3,67	2	2	1,33	3	7	0,67	4	8	1,33	18	37	5,67	212,703	11	22	368	2346	25358	% 82
12	497	NİSA KARABUIUT	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	7	3	6,00	3	5	1,33	2	10	-1,33	1	12	-3,00	23	45	8,00	209,576	12	23	378	2384	25822	% 83
13	425	Y F İSA ÇINAR	5B	5	10	1,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	21	54	3,01	196,295	13	26	418	2556	27782	% 89
14	415	EMİRHAN YA YANLIZA	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	11	-1,67	3	12	-1,00	20	53	2,33	191,773	14	27	429	2604	28364	% 91
15	407	GÜLER ÇELİK	5B	2	9	-1,00	2	5	0,33	4	3	3,00	2	6	0,00	2	10	-1,33	2	9	-1,00	14	42	0,00	184,790	15	28	446	2661	29216	% 94
16	420	GAMZE AYHAN	5B	4	10	0,67	1	8	-1,67	2	7	-0,33	1	8	-1,67	0	11	-3,67	3	8	0,33	11	52	-6,34	172,983	16	31	461	2732	30130	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANİ İMAM HATİP ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

(2)	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	3,50	7,00	1,17	2,00	5,00	0,34	5,00	4,00	3,66	1,50	4,50	0,00	3,00	6,00	1,00	6,00	6,50	3,83	21,00	33,00	10,00	236,030
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼

Okul (31)	5,13	7,71	2,56	3,71	4,90	2,07	4,68	4,19	3,28	3,42	4,58	1,89	3,45	8,35	0,67	4,68	8,29	1,91	25,07	38,02	12,38	238,210
İlçe (474)	6,56	7,21	4,15	4,46	4,82	2,85	5,91	3,59	4,72	3,17	5,55	1,32	5,00	8,14	2,29	6,09	7,95	3,44	31,19	37,26	18,77	266,800
İl (2816)	7,28	6,49	5,12	4,95	4,31	3,51	6,50	2,97	5,51	3,83	4,85	2,22	5,98	7,02	3,64	6,69	7,18	4,30	35,23	32,82	24,30	287,360
Genel (31043)	7,52	6,32	5,41	5,10	4,21	3,70	6,53	2,90	5,56	4,39	4,44	2,91	6,32	6,62	4,12	7,05	6,84	4,77	36,91	31,33	26,47	296,900

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

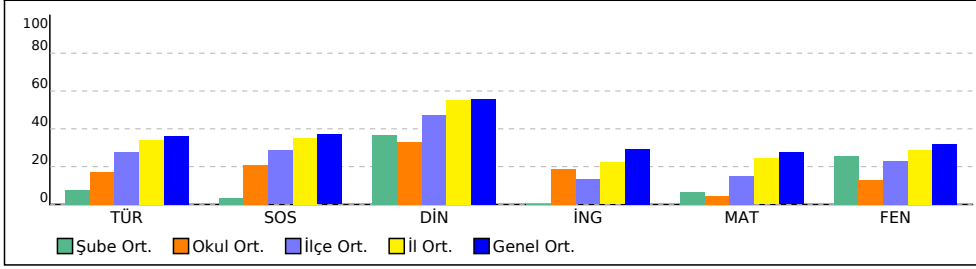
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

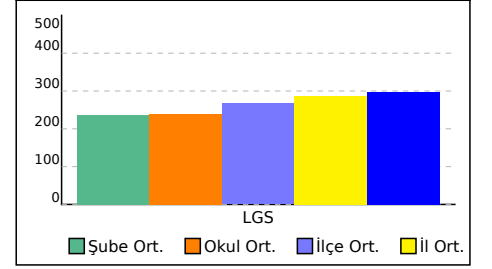
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	2				
Okulunuzda	31	3			
TUŞBA ilçesinde	474	26	5		
VAN ilinde	2816	123	22	3	
Genelde	31043	1663	381	124	47

DERECELER	
Genelde	sınava 1663 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1252. oldu
VAN ilinde	sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 106. oldu
TUŞBA ilçesinde	sınava 26 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 22. oldu
Okulunuzda	sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[-] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0,50	0
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,00	0,50	50
[-] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0,50	0
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50
[+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,50	0	50
[-] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0,50	0
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1,00	0
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1,00	0
[-] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1,00	0
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0	0,50	0
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,50	0,50	50
[-] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0,50	0

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0,50	0
[+] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0,50	0,50	50
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1,00	0	100
[+] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,50	0,50	50
[-] Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1,00	0
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,50	0	50
[+] Sofra adabına riayet eder.	1	1,00	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1,00	0	50
[-] Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	1	0	0	0
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0,50	0
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0,50	0	50
[-] Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	2	0	1,50	0
[+] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0,50	0,50	50
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	2	0,50	0	25
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
[-] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0	1,00	0
[+] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,50	0,50	50
[-] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1,00	0
[-] Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1,00	0

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
[-] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0,50	0
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1,00	0
[-] Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0,50	0
[+] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,50	0,50	50
[-] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
[+] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,50	0	50
[-] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0,50	0
[+] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[+] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0,50	0
[-] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0,50	0
[-] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0	0	0
[-] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,50	0	50
[-] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0,50	0
[-] Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[-] Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	6,00	0	100
[-] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	3	0	1,50	0
[+] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	3,00	0	100
[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0,50	0
[-] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	3	0	3,00	0
[+] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	7	3,50	3,50	50
[-] Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	3	0,50	1,50	17
[+] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	2	0	1,00	0
[+] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0,50	0,50	50
[+] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1,00	0	50

# 5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANİ İMAM HATİP ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

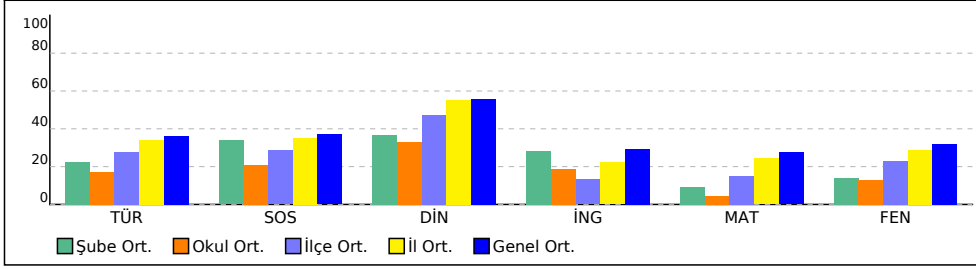
	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
5A (13)	5,77	7,23	3,36	4,77	4,15	3,38	5,08	4,23	3,67	4,15	4,00	2,82	4,31	8,77	1,38	5,00	8,62	2,13	29,08	37,00	16,74	253,030			
	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (31)	5,13	7,71	2,56	3,71	4,90	2,07	4,68	4,19	3,28	3,42	4,58	1,89	3,45	8,35	0,67	4,68	8,29	1,91	25,07	38,02	12,38	238,210			
İlçe (474)	6,56	7,21	4,15	4,46	4,82	2,85	5,91	3,59	4,72	3,17	5,55	1,32	5,00	8,14	2,29	6,09	7,95	3,44	31,19	37,26	18,77	266,800			
İl (2816)	7,28	6,49	5,12	4,95	4,31	3,51	6,50	2,97	5,51	3,83	4,85	2,22	5,98	7,02	3,64	6,69	7,18	4,30	35,23	32,82	24,30	287,360			
Genel (31043)	7,52	6,32	5,41	5,10	4,21	3,70	6,53	2,90	5,56	4,39	4,44	2,91	6,32	6,62	4,12	7,05	6,84	4,77	36,91	31,33	26,47	296,900			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

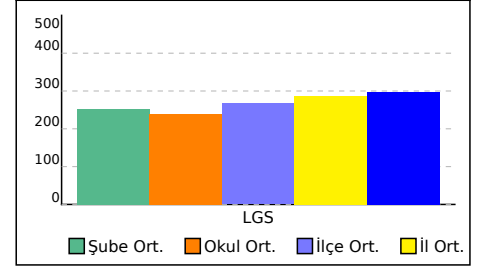
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5A şubesinde	13				
Okulunuzda	31	3			
TUŞBA ilçesinde	474	26	5		
VAN ilinde	2816	123	22	3	
Genelde	31043	1663	381	124	47

DERECELER	
Genelde	sınava 1663 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1091. oldu
VAN ilinde	sınava 123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 86. oldu
TUŞBA ilçesinde	sınava 26 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda	sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,47	0,40	47
[-] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,13	0,67	13
[-] Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0,33	0,53	33
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,07	0,73	53
[+] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0,53	0,20	53
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,60	0,33	60
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,40	0,20	40
[-] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,33	0,40	33
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0,27	0,67	27
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,07	0,80	7
[-] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0,20	0,73	20
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,33	0,40	33
[-] Metin türlerini ayırır.	1	0,33	0,67	33
[-] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,40	0,47	40

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0,47	0,40	47
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0,20	0,67	20
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0,47	0,53	47
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0,80	0,20	80
[+] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,60	0,33	60
[-] Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,40	0,60	40
[-] Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0,33	0,53	33
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,60	0,27	60
[-] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,40	0,47	40
[+] Sofra adabına riayet eder.	1	0,80	0,20	80

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0,47	1,20	23
[-] Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	1	0,20	0,67	20
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0,60	0
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0,47	0,47	47
[-] Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	2	0,67	1,13	33
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0,47	0,53	47
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	2	0,47	0,87	23
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0,33	0,40	33
[-] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0	0,93	0
[+] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,60	0,33	60
[-] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,07	0,73	7
[-] Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0,40	0,53	40

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
[-] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0,33	0,53	33
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,33	0,60	33
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,67	0,20	67
[-] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0,33	0,67	33
[-] Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0,47	0,33	47
[-] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,33	0,47	33
[+] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0,53	0,20	53
[-] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,40	0,47	40
[-] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0,40	0,40	40
[+] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,60	0,40	60

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[+] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0,87	0,13	87
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,20	0,60	20
[-] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,40	0,53	40
[-] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	0,47	0
[-] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0,40	0,27	40
[-] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0,40	0,47	40
[-] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,33	0,27	33
[-] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	1	0,47	0,40	47
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0,07	0,80	7
[+] Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0,67	0,13	67

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[-] Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0,27	0,53	27
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3,60	2,13	60
[-] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	3	0,80	1,00	27
[+] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1,60	1,40	53
[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,07	0,80	7
[-] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	3	1,00	1,80	33
[-] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	7	3,13	3,60	45
[-] Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	3	0,67	1,93	22
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,13	0,67	13
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	2	0,40	1,47	20
[-] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0,40	0,60	40
[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0,53	1,20	27

# 5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANİ İMAM HATİP ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
5B (16)	4,81	8,19	2,08	3,06	5,50	1,23	4,31	4,19	2,92	3,06	5,06	1,37	2,81	8,31	0,04	4,25	8,25	1,50	22,30	39,50	9,14	226,450			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (31)	5,13	7,71	2,56	3,71	4,90	2,07	4,68	4,19	3,28	3,42	4,58	1,89	3,45	8,35	0,67	4,68	8,29	1,91	25,07	38,02	12,38	238,210			
İlçe (474)	6,56	7,21	4,15	4,46	4,82	2,85	5,91	3,59	4,72	3,17	5,55	1,32	5,00	8,14	2,29	6,09	7,95	3,44	31,19	37,26	18,77	266,800			
İl (2816)	7,28	6,49	5,12	4,95	4,31	3,51	6,50	2,97	5,51	3,83	4,85	2,22	5,98	7,02	3,64	6,69	7,18	4,30	35,23	32,82	24,30	287,360			
Genel (31043)	7,52	6,32	5,41	5,10	4,21	3,70	6,53	2,90	5,56	4,39	4,44	2,91	6,32	6,62	4,12	7,05	6,84	4,77	36,91	31,33	26,47	296,900			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

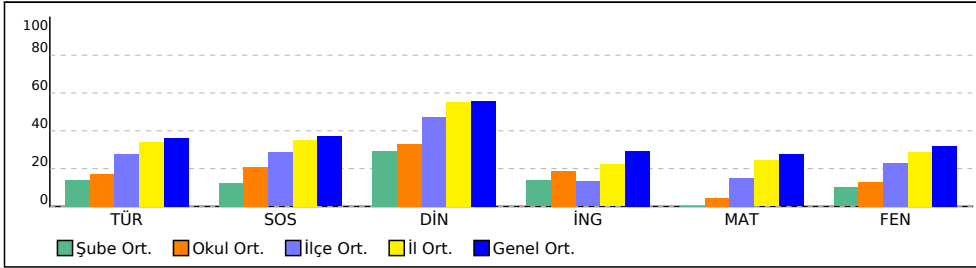
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

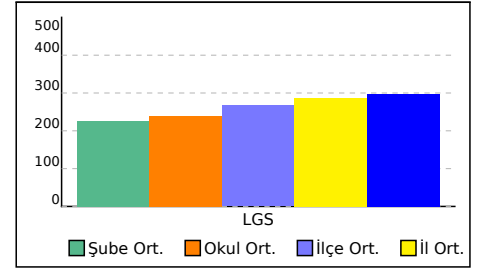
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5B şubesinde	16				
Okulunuzda	31	3			
TUŞBA ilçesinde	474	26	5		
VAN ilinde	2816	123	22	3	
Genelde	31043	1663	381	124	47

DERECELER	
Genelde sınava	1663 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1328. oldu
VAN ilinde sınava	123 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 112. oldu
TUŞBA ilçesinde sınava	26 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 24. oldu
Okulunuzda sınava	3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,48	0,45	48
[-] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,23	0,58	23
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,29	0,58	29
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,90	0,90	45
[-] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0,39	0,45	39
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,55	0,35	55
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,35	0,39	35
[-] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0,35	0,35	35
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0,23	0,71	23
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,19	0,71	19
[-] Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0,23	0,74	23
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,23	0,32	23
[-] Metin türlerini ayırır.	1	0,32	0,68	32
[-] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,39	0,48	39

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0,45	0,42	45
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0,19	0,61	19
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0,48	0,45	48
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0,61	0,32	61
[+] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,55	0,39	55
[-] Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,29	0,55	29
[-] Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0,19	0,68	19
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,68	0,23	68
[-] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,42	0,39	42
[+] Sofra adabına riayet eder.	1	0,81	0,16	81

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0,48	1,16	24
[-] Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	1	0,16	0,68	16
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0,65	0
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0,32	0,65	32
[-] Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	2	0,45	1,16	23
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0,42	0,48	42
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	2	0,42	0,81	21
[-] En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0,19	0,45	19
[-] Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0,13	0,68	13
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,45	0,35	45
[-] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,13	0,68	13
[-] Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0,29	0,61	29

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
[-] Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0,32	0,61	32
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,26	0,58	26
[+] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,52	0,39	52
[-] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0,35	0,58	35
[-] Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0,39	0,48	39
[-] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,23	0,58	23
[-] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0,39	0,45	39
[-] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,32	0,48	32
[-] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0,42	0,42	42
[+] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,52	0,32	52

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>				
[+] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0,68	0,29	68
[-] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,29	0,52	29
[-] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,35	0,52	35
[-] Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0,10	0,55	10
[-] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	1	0,29	0,42	29
[-] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0,42	0,48	42
[-] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,29	0,39	29
[-] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	1	0,35	0,39	35
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0,16	0,71	16
[-] Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0,48	0,32	48

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[-] Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0,26	0,48	26
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2,65	3,10	44
[-] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	3	0,68	1,35	23
[-] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	3	1,35	1,45	45
[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,19	0,61	19
[-] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	3	0,77	2,03	26
[-] Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	7	2,97	3,39	42
[-] Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	3	0,71	1,77	24
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,16	0,55	16
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	2	0,32	1,55	16
[-] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0,42	0,52	42
[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0,39	1,23	19