

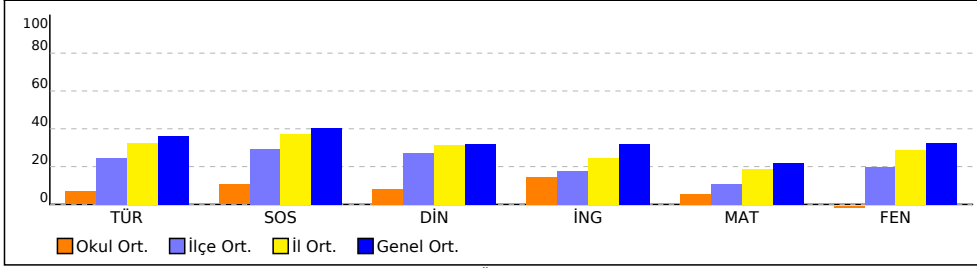
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
VAN		TUŞBA			ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP ORTAOKULU						6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DEĞERLENDİRME SINAVI						39	481	2744	29378										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,45	5	4	4,03	5	4	3,21	4	4	3,19	5	6	3,27	7	6	4,89	34	31	24,04	289,400					
Okul Ortalaması				4	9	1,02	3	6	1,05	3	6	0,81	3	5	1,44	4	9	0,85	3	10	-0,50	20	46	4,67	209,270					
1	508	MUHAMMED ERÇİFTÇİ	6A	12	2	11,33	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	11	1	10,67	12	2	11,33	60	9	57,00	423,323	1	1	13	141	2184 % 7,43
2	558	NERGİZ BARAN	6B	7	7	4,67	4	5	2,33	2	5	0,33	5	2	4,33	4	5	2,33	6	6	4,00	28	30	17,99	267,740	1	2	166	1325	15740 % 54
3	0	HAVVA GÜLDAĞ	6B	8	4	6,67	5	5	3,33	2	6	0,00	6	2	5,33	6	9	3,00	4	11	0,33	31	37	18,66	266,398	2	3	171	1345	15904 % 54
4	612	ABDULLAH		7	7	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33				3	12	-1,00	6	9	3,00	28	36	16,00	251,261	1	4	221	1562	17873 % 61
5	523	BÜŞRA AKGÜN	6B	8	3	7,00	1	4	-0,33	1	4	-0,33	3	4	1,67	5	9	2,00	3	8	0,33	21	32	10,34	247,371	3	5	232	1626	18462 % 63
6	506	SAMET GÜLER	6A	5	8	2,33	4	5	2,33	5	3	4,00	6	3	5,00	5	9	2,00	3	9	0,00	28	37	15,66	242,349	2	6	243	1699	19193 % 65
7	571	HAMZA ÖNCÜ	6B	4	8	1,33	4	4	2,67	2	2	1,33	2	6	0,00	3	2	2,33	2	3	1,00	17	25	8,66	228,635	4	7	295	1934	21347 % 73
8	677	SAMET ÇİFTÇİ	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67							18	27	9,00	228,434	5	8	297	1937	21378 % 73
9	521	FERH KARATAŞ	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	5	3	4,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	26	47	10,33	224,278	1	9	311	2005	22050 % 75
10	530	BETÜL RANA ATEŞ	6B	4	6	2,00	1	6	-1,00	4	2	3,33	5	3	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	19	32	8,33	219,160	6	10	326	2087	22907 % 78
11	0	ARDA ÇELİK	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	5	9	2,00	23	51	6,00	219,083	3	11	327	2088	22925 % 78
12	515	HASAN GÜNDÜZ	6A	2	8	-0,67	1	6	-1,00	2	6	0,00	3	4	1,67	4	8	1,33	6	7	3,67	18	39	5,00	218,453	4	12	329	2100	23027 % 78
13	503	EYÜPCAN A SLANDOĞ	6A	2	12	-2,00	3	7	0,67	3	6	1,00	5	5	3,33	7	8	4,33	3	10	-0,33	23	48	7,00	215,471	5	13	341	2136	23482 % 80
14	556	FUAT MEYDAN	6B	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	51	6,00	215,223	7	14	343	2142	23521 % 80
15	568	ALİCAN GÜRBÜZ	6A	7	3	6,00	0	6	-2,00	2	5	0,33	2	4	0,67	2	8	-0,67	1	7	-1,33	14	33	3,00	215,055	6	15	344	2148	23553 % 80
16	514	MUSTAFA KARATAŞ	6A	7	4	5,67	3	4	1,67	3	5	1,33	3	4	1,67	2	11	-1,67	1	11	-2,67	19	39	6,00	212,905	7	16	350	2190	23916 % 81
17	533	ESMA YAVUZCAN	6B	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	22	53	4,34	212,102	8	17	352	2208	24069 % 82
18	0	ECRİN ASLANTAŞ	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	23	52	5,65	209,870	8	18	360	2243	24444 % 83
19	518	EVİN TİMURÖĞLU	6A	5	8	2,33	3	5	1,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	20	50	3,32	208,085	9	19	364	2266	24701 % 84
20	658	BÜNYAMİN AK	6A	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	19	56	0,34	204,840	10	20	377	2312	25197 % 86
21	513	MELEK AĞAR	6A	3	9	0,00	2	6	0,00	4	5	2,33	4	2	3,33	4	8	1,33	1	11	-2,67	18	41	4,32	199,973	11	21	399	2400	25941 % 88
22	520	CÖMERT ALİ PULAT	6A	4	11	0,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	1	14	-3,67	21	54	2,99	199,606	12	22	401	2406	25998 % 88
23	552	ADEM ELMAS	6A	3	12	-1,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	21	54	2,99	198,546	13	23	404	2419	26159 % 89
24	0	SİBEL DERELİ	6A	3	11	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	19	54	1,00	197,819	14	24	407	2432	26266 % 89
25	462	SENEM AK	6A	4	11	0,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	57	-1,00	190,639	15	25	429	2540	27259 % 93
26	5160C	HÜSEYİN GÜNDÜZ	6A	2	13	-2,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	4	2,67	5	7	2,67	2	12	-2,00	18	51	1,01	190,326	16	26	430	2543	27302 % 93
27	519	UMUT SOLCAN	6A	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	186,709	17	27	432	2587	27689 % 94
28	531	ELİF GÜNEY	6B	0	15	-5,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	20	55	1,67	183,848	9	28	439	2621	27972 % 95
29	507	DURU HASKAYA	6A	3	11	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	19	55	0,67	183,618	18	29	440	2624	27996 % 95
30	522	SERKAN GÜLİĞ	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	16	59	-3,68	182,162	19	30	444	2634	28114 % 96
31	557	YUSUF MEYDAN	6A	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	16	59	-3,67	181,688	20	31	446	2636	28151 % 96
32	562	RABİANUR EMEK	6A	4	10	0,67	4	6	2,00	0	9	-3,00	3	7	0,67	4	10	0,67	1	14	-3,67	16	56	-2,66	181,160	21	32	449	2641	28194 % 96
33	565	EZEL AKMAN	6B	5	10	1,67	4	4	2,67	3	7	0,67	0	7	-2,33	2	11	-1,67	1	14	-3,67	15	53	-2,66	178,600	10	33	454	2653	28380 % 97

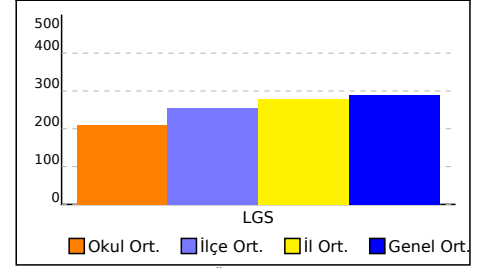
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
VAN		TUŞBA		ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP OR				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				39	481	2744	29378																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,45	5	4	4,03	5	4	3,21	4	4	3,19	5	6	3,27	7	6	4,89	34	31	24,04	289,400							
Okul Ortalaması				4	9	1,02	3	6	1,05	3	6	0,81	3	5	1,44	4	9	0,85	3	10	-0,50	20	46	4,67	209,270							
34	512	MEDİNE ÖZCAN	6A	3	8	0,33	1	6	-1,00	3	5	1,33	2	4	0,67	3	9	0,00	0	12	-4,00	12	44	-2,67	178,109	22	34	456	2657	28434	% 97	
35	535	MUHAMMED GÜNDOĞ	6B	1	10	-2,33	4	6	2,00	4	4	2,67				1	12	-3,00	3	10	-0,33	13	42	-0,99	174,686	11	35	461	2676	28660	% 98	
36	539	BERKAN ÇELİK	6B	1	14	-3,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	16	59	-3,67	168,870	12	36	471	2702	28926	% 98	
37	505	ÖMER YALNIZAĞAÇ	6A	2	12	-2,00	1	9	-2,00	1	8	-1,67	3	6	1,00	5	8	2,33	0	14	-4,67	12	57	-7,01	165,689	23	37	476	2717	29023	% 99	
38	524	ÖZCAN ÖZE N	6A	1	14	-3,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	13	-3,33	3	12	-1,00	13	61	-7,34	153,625	24	38	478	2731	29216	% 99	
39	511	HÜSEYİN ÖZC*	6A	2	12	-2,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	0	8	-2,67	1	13	-3,33	1	14	-3,67	6	61	-14,33	135,668	25	39	481	2735	29290	% 100	

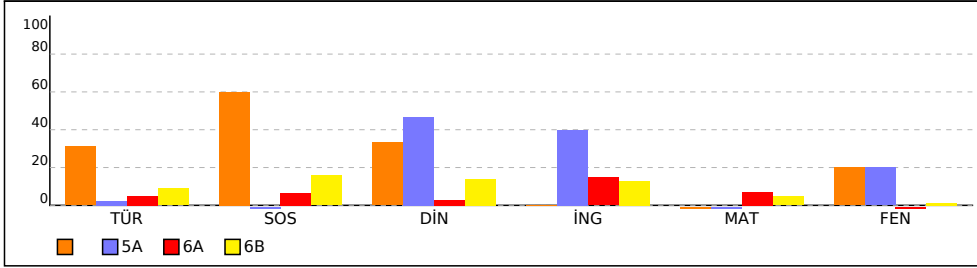
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



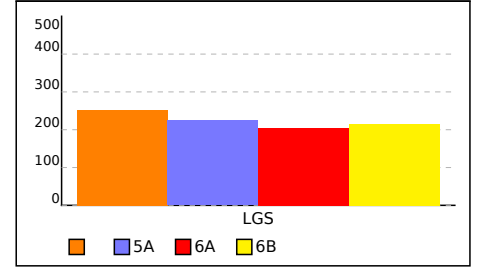
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



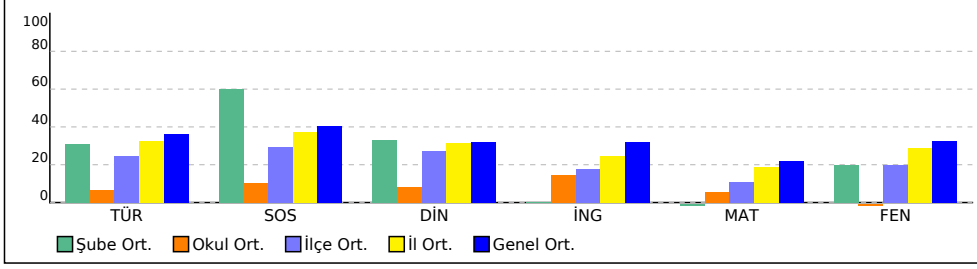
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



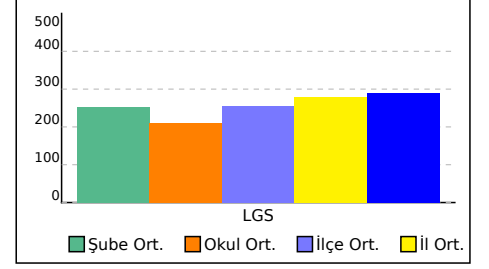
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
VAN		TUŞBA		ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP OR			6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			39	481	2744	29378																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)		Toplam	LGS	Dereceler												
				Türkçe		SOSYAL BİLGİLER		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen				Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel							
				D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y									D	Y	D	Y	D	Y	
Genel Ortalama				8	6	5,45	5	4	4,03	5	4	3,21	4	4	3,19	5	6	3,27	7	6	4,89	34	31	24,04	289,400					
Okul Ortalaması				4	9	1,02	3	6	1,05	3	6	0,81	3	5	1,44	4	9	0,85	3	10	-0,50	20	46	4,67	209,270					
SINIF:																														
1	612	ABDULLAH		7	7	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33			3	12	-1,00	6	9	3,00	28	36	16,00	251,261	1	4	221	1562	17873	% 61

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



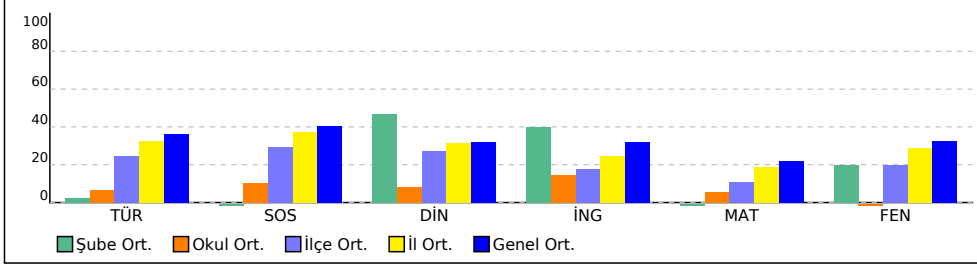
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



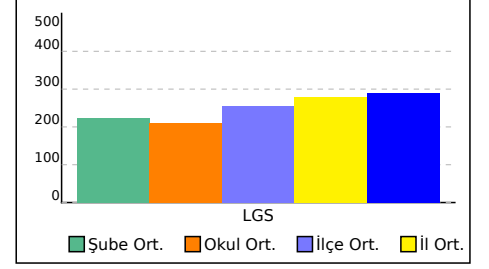
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
VAN		TUŞBA		ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP OR				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				39	481	2744	29378																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,45	5	4	4,03	5	4	3,21	4	4	3,19	5	6	3,27	7	6	4,89	34	31	24,04	289,400						
Okul Ortalaması				4	9	1,02	3	6	1,05	3	6	0,81	3	5	1,44	4	9	0,85	3	10	-0,50	20	46	4,67	209,270						
SINIF: 5A																															
1	521	FERH KARATAŞ	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	5	3	4,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	26	47	10,33	224,278	1	9	311	2005	22050	% 75

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



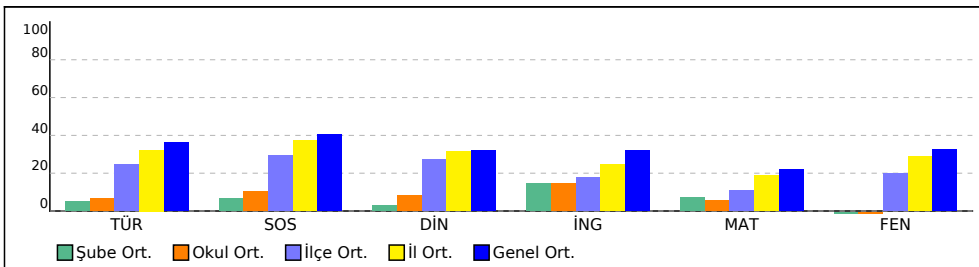
6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

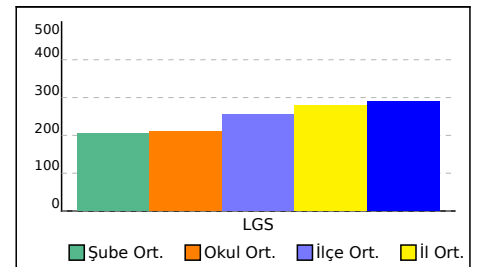
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
VAN		TUŞBA		ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP OR				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				39	481	2744	29378

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,45	5	4	4,03	5	4	3,21	4	4	3,19	5	6	3,27	7	6	4,89	34	31	24,04	289,400					
Okul Ortalaması				4	9	1,02	3	6	1,05	3	6	0,81	3	5	1,44	4	9	0,85	3	10	-0,50	20	46	4,67	209,270					
SINIF: 6A																														
1	508	MUHAMMED ERÇİFTÇİ	6A	12	2	11,33	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	11	1	10,67	12	2	11,33	60	9	57,00	423,323	1	1	13	141	2184 % 7,43
2	506	SAMET GÜLER	6A	5	8	2,33	4	5	2,33	5	3	4,00	6	3	5,00	5	9	2,00	3	9	0,00	28	37	15,66	242,349	2	6	243	1699	19193 % 65
3	0	ARDA ÇELİK	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	5	9	2,00	23	51	6,00	219,083	3	11	327	2088	22925 % 78
4	515	HASAN GÜNDÜZ	6A	2	8	-0,67	1	6	-1,00	2	6	0,00	3	4	1,67	4	8	1,33	6	7	3,67	18	39	5,00	218,453	4	12	329	2100	23027 % 78
5	503	EYÜPCAN A SLANDOĞ	6A	2	12	-2,00	3	7	0,67	3	6	1,00	5	5	3,33	7	8	4,33	3	10	-0,33	23	48	7,00	215,471	5	13	341	2136	23482 % 80
6	568	ALİCAN GÜRBÜZ	6A	7	3	6,00	0	6	-2,00	2	5	0,33	2	4	0,67	2	8	-0,67	1	7	-1,33	14	33	3,00	215,055	6	15	344	2148	23553 % 80
7	514	MUSTAFA KARATAŞ	6A	7	4	5,67	3	4	1,67	3	5	1,33	3	4	1,67	2	11	-1,67	1	11	-2,67	19	39	6,00	212,905	7	16	350	2190	23916 % 81
8	0	ECRİN ASLANTAŞ	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	23	52	5,65	209,870	8	18	360	2243	24444 % 83
9	518	EVİN TİMUROĞLU	6A	5	8	2,33	3	5	1,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	20	50	3,32	208,085	9	19	364	2266	24701 % 84
10	658	BÜNYAMİN AK	6A	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	19	56	0,34	204,840	10	20	377	2312	25197 % 86
11	513	MELEK AĞAR	6A	3	9	0,00	2	6	0,00	4	5	2,33	4	2	3,33	4	8	1,33	1	11	-2,67	18	41	4,32	199,973	11	21	399	2400	25941 % 88
12	520	CÖMERT ALİ PULAT	6A	4	11	0,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	1	14	-3,67	21	54	2,99	199,606	12	22	401	2406	25998 % 88
13	552	ADEM ELMAS	6A	3	12	-1,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	21	54	2,99	198,546	13	23	404	2419	26159 % 89
14	0	SİBEL DERELİ	6A	3	11	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	19	54	1,00	197,819	14	24	407	2432	26266 % 89
15	462	SENEM AK	6A	4	11	0,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	57	-1,00	190,639	15	25	429	2540	27259 % 93
16	5160C	HÜSEYİN GÜNDÜZ	6A	2	13	-2,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	4	2,67	5	7	2,67	2	12	-2,00	18	51	1,01	190,326	16	26	430	2543	27302 % 93
17	519	UMUT SOLCAN	6A	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	186,709	17	27	432	2587	27689 % 94
18	507	DURU HASKAYA	6A	3	11	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	19	55	0,67	183,618	18	29	440	2624	27996 % 95
19	522	SERKAN GÜLİĞ	6A	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	16	59	-3,68	182,162	19	30	444	2634	28114 % 96
20	557	YUSUF MEYDAN	6A	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	16	59	-3,67	181,688	20	31	446	2636	28151 % 96
21	562	RABİANUR EMEK	6A	4	10	0,67	4	6	2,00	0	9	-3,00	3	7	0,67	4	10	0,67	1	14	-3,67	16	56	-2,66	181,160	21	32	449	2641	28194 % 96
22	512	MEDİNE ÖZCAN	6A	3	8	0,33	1	6	-1,00	3	5	1,33	2	4	0,67	3	9	0,00	0	12	-4,00	12	44	-2,67	178,109	22	34	456	2657	28434 % 97
23	505	ÖMER YALNIZAĞAÇ	6A	2	12	-2,00	1	9	-2,00	1	8	-1,67	3	6	1,00	5	8	2,33	0	14	-4,67	12	57	-7,01	165,689	23	37	476	2717	29023 % 99
24	524	ÖZCAN ÖZE N	6A	1	14	-3,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	13	-3,33	3	12	-1,00	13	61	-7,34	153,625	24	38	478	2731	29216 % 99
25	511	HÜSEYİN ÖZC*	6A	2	12	-2,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	0	8	-2,67	1	13	-3,33	1	14	-3,67	6	61	-14,33	135,668	25	39	481	2735	29290 % 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



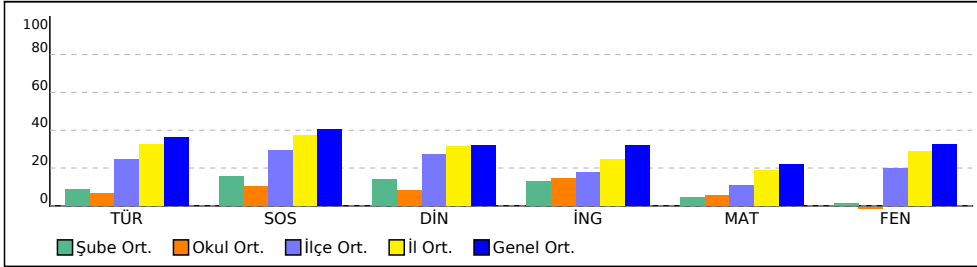
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



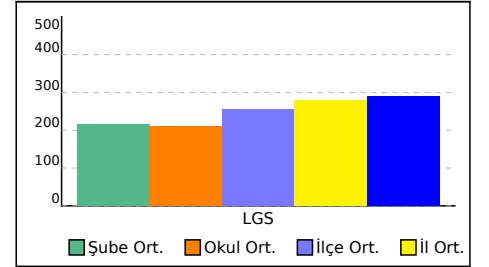
6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
VAN		TUŞBA		ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP OR				6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				39	481	2744	29378																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,45	5	4	4,03	5	4	3,21	4	4	3,19	5	6	3,27	7	6	4,89	34	31	24,04	289,400						
Okul Ortalaması				4	9	1,02	3	6	1,05	3	6	0,81	3	5	1,44	4	9	0,85	3	10	-0,50	20	46	4,67	209,270						
SINIF: 6B																															
1	558	NERGİZ BARAN	6B	7	7	4,67	4	5	2,33	2	5	0,33	5	2	4,33	4	5	2,33	6	6	4,00	28	30	17,99	267,740	1	2	166	1325	15740	
2	0	HAVVA GÜLDAĞ	6B	8	4	6,67	5	5	3,33	2	6	0,00	6	2	5,33	6	9	3,00	4	11	0,33	31	37	18,66	266,398	2	3	171	1345	15904	
3	523	BÜŞRA AKGÜN	6B	8	3	7,00	1	4	-0,33	1	4	-0,33	3	4	1,67	5	9	2,00	3	8	0,33	21	32	10,34	247,371	3	5	232	1626	18462	
4	571	HAMZA ÖNCÜ	6B	4	8	1,33	4	4	2,67	2	2	1,33	2	6	0,00	3	2	2,33	2	3	1,00	17	25	8,66	228,635	4	7	295	1934	21347	
5	677	SAMET ÇİFTÇİ	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67							18	27	9,00	228,434	5	8	297	1937	21378	
6	530	BETÜL RANA ATEŞ	6B	4	6	2,00	1	6	-1,00	4	2	3,33	5	3	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	19	32	8,33	219,160	6	10	326	2087	22907	
7	556	FUAT MEYDAN	6B	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	51	6,00	215,223	7	14	343	2142	23521	
8	533	ESMA YAVUZCAN	6B	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	22	53	4,34	212,102	8	17	352	2208	24069	
9	531	ELİF GÜNEY	6B	0	15	-5,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	20	55	1,67	183,848	9	28	439	2621	27972	
10	565	EZEL AKMAN	6B	5	10	1,67	4	4	2,67	3	7	0,67	0	7	-2,33	2	11	-1,67	1	14	-3,67	15	53	-2,66	178,600	10	33	454	2653	28380	
11	535	MUHAMMED GÜNDOĞ	6B	1	10	-2,33	4	6	2,00	4	4	2,67				1	12	-3,00	3	10	-0,33	13	42	-0,99	174,686	11	35	461	2676	28660	
12	539	BERKAN ÇELİK	6B	1	14	-3,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	16	59	-3,67	168,870	12	36	471	2702	28926	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANİ İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

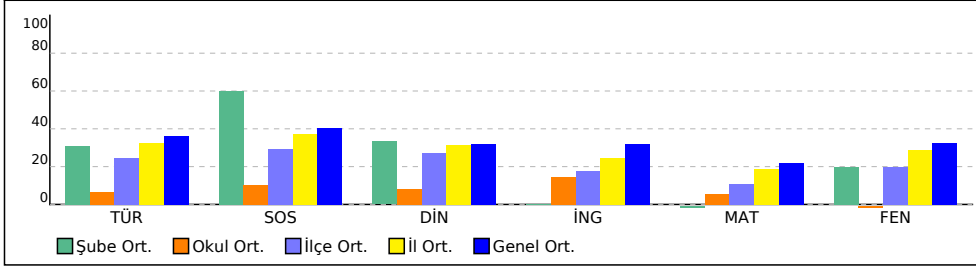
(1)	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	7,00	7,00	4,67	7,00	3,00	6,00	5,00	5,00	3,33				3,00	12,00	-1,00	6,00	9,00	3,00	28,00	36,00	16,00				251,260
	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (39)	4,18	9,46	1,02	3,08	6,08	1,05	2,85	6,10	0,81	3,18	5,21	1,44	3,95	9,28	0,85	2,95	10,36	-0,50	20,19	46,49	4,67				209,270
İlçe (481)	6,25	7,71	3,68	4,56	4,84	2,95	4,36	4,98	2,70	3,46	5,07	1,77	4,34	8,11	1,63	5,68	8,03	3,00	28,65	38,74	15,73				255,440
İl (2744)	7,03	6,57	4,84	5,08	4,09	3,72	4,66	4,50	3,16	3,88	4,24	2,47	4,98	6,58	2,78	6,56	6,74	4,31	32,19	32,72	21,28				278,230
Genel (29378)	7,50	6,15	5,45	5,33	3,88	4,03	4,69	4,43	3,21	4,49	3,89	3,19	5,40	6,40	3,27	7,02	6,40	4,89	34,43	31,15	24,04				289,400

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

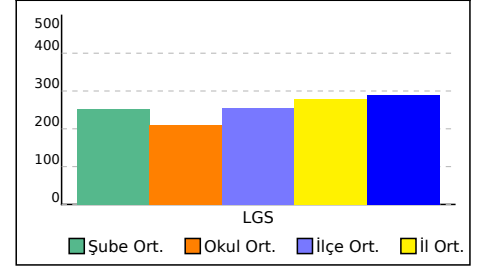
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	1				
Okulunuzda	39	4			
TUŞBA ilçesinde	481	29	5		
VAN ilinde	2744	137	22	3	
Genelde	29378	1655	381	123	49

DERECELER
Genelde sınava 1655 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1028. oldu
VAN ilinde sınava 137 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 87. oldu
TUŞBA ilçesinde sınava 29 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 4 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	1,00	50
[-] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1,00	0
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1,00	0
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1,00	0	100
[-] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1,00	0	100
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1,00	0
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1,00	0	100
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1,00	0	100
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1,00	0
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1,00	0
[+] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1,00	0	100
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1,00	0

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	0	2,00	0
[-] Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1,00	0
[-] Namazın kılınına örnekler verir.	2	0	2,00	0
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1,00	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1,00	0
[-] Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1,00	0
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1,00	1,00	50
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1,00	0
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	2	0	2,00	0
[-] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1,00	0
[+] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1,00	1,00	50
[-] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1,00	0
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1,00	0
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1,00	0
[-] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1,00	0
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1,00	0	100

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
SOSYAL BİLGİLER				
[+] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1,00	0	100
[-] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1,00	0
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1,00	0	100
[-] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1,00	0
[+] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1,00	0	100
[+] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1,00	0	100
[-] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0	1,00	0
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1,00	0	100

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
[-] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
[-] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0	0	0
[-] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
[-] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
[-] Students will be able to ask personal questions.	1	0	0	0
[-] Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
[-] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
[-] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
[-] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1,00	0	100
[-] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1,00	0
[-] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1,00	0	100
[-] Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	0	1,00	0
[-] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1,00	0
[-] Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1,00	0
[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1,00	0
[+] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1,00	0	100
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1,00	0
[+] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1,00	0	100
[-] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2,00	0	100
[-] Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1,00	0

5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANİ İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

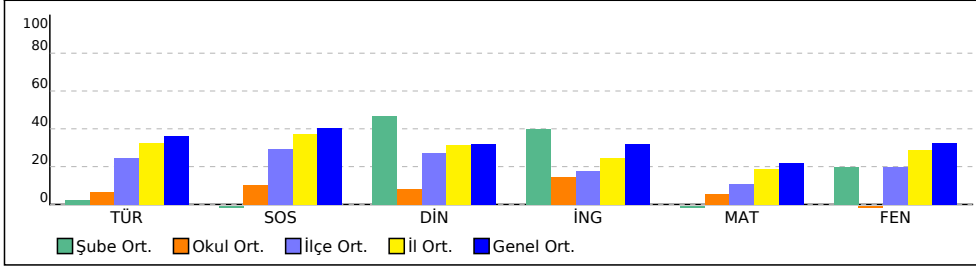
	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
5A (1)	4,00	11,00	0,33	2,00	8,00	-0,67	6,00	4,00	4,67	5,00	3,00	4,00	3,00	12,00	-1,00	6,00	9,00	3,00	26,00	47,00	10,33	224,280			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (39)	4,18	9,46	1,02	3,08	6,08	1,05	2,85	6,10	0,81	3,18	5,21	1,44	3,95	9,28	0,85	2,95	10,36	-0,50	20,19	46,49	4,67	209,270			
İlçe (481)	6,25	7,71	3,68	4,56	4,84	2,95	4,36	4,98	2,70	3,46	5,07	1,77	4,34	8,11	1,63	5,68	8,03	3,00	28,65	38,74	15,73	255,440			
İl (2744)	7,03	6,57	4,84	5,08	4,09	3,72	4,66	4,50	3,16	3,88	4,24	2,47	4,98	6,58	2,78	6,56	6,74	4,31	32,19	32,72	21,28	278,230			
Genel (29378)	7,50	6,15	5,45	5,33	3,88	4,03	4,69	4,43	3,21	4,49	3,89	3,19	5,40	6,40	3,27	7,02	6,40	4,89	34,43	31,15	24,04	289,400			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

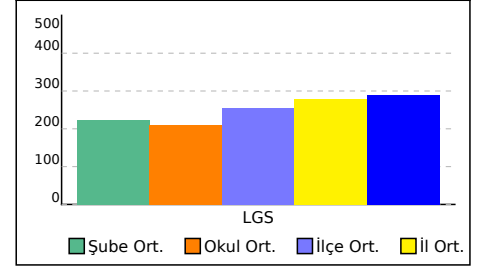
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5A şubesinde	1				
Okulunuzda	39	4			
TUŞBA ilçesinde	481	29	5		
VAN ilinde	2744	137	22	3	
Genelde	29378	1655	381	123	49

DERECELER	
Genelde	sınava 1655 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1330. oldu
VAN ilinde	sınava 137 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 117. oldu
TUŞBA ilçesinde	sınava 29 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 24. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,50	1,50	25
[-] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1,00	0
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0,50	50
[+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0,50	0
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0,50	50
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1,00	0
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1,00	0	100
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1,00	0
[+] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,50	0,50	50
[+] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,50	0,50	50

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	0	2,00	0
[+] Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,50	50
[+] Namazın kılışına örnekler verir.	2	1,00	1,00	50
[+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,50	0,50	50

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1,00	0
[-] Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1,00	0
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0,50	1,50	25
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1,00	0
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	2	0	2,00	0
[+] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,50	0,50	50
[+] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	1,00	1,00	50
[+] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,50	0,50	50
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1,00	0
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1,00	0
[-] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1,00	0
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,50	0,50	50

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
SOSYAL BİLGİLER				
[+] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,50	0,50	50
[-] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1,00	0
[+] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,50	0,50	50
[-] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1,00	0
[+] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0,50	0,50	50
[+] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,50	0,50	50
[+] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,50	0,50	50
[+] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,50	0,50	50
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1,00	0	100

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,50	0	50
[-] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0,50	0
[+] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0,50	0	50
[+] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,50	0	50
[-] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0,50	0
[-] Students will be able to ask personal questions.	1	0	0,50	0
[+] Students will be able to tell the time and dates.	1	0,50	0	50
[-] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
[-] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
[+] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,50	0	50

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1,00	0	100
[-] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1,00	0
[-] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	0,50	0,50	50
[-] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1,00	0
[-] Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1,00	0
[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1,00	0
[+] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,50	0,50	50
[+] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,50	0,50	50
[+] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1,00	0	100
[-] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1,00	1,00	50
[+] Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,50	0,50	50

6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANİ İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

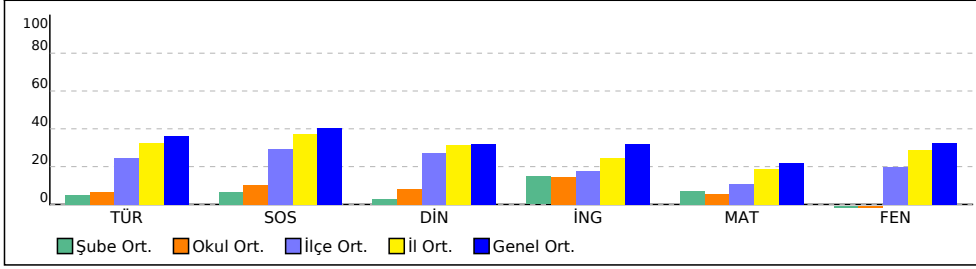
	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
	Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
6A (25)	4,00	9,72	0,76	2,80	6,40	0,67	2,52	6,72	0,28	3,36	5,64	1,48	4,28	9,60	1,08	2,64	11,28	-1,12	19,60	49,36	3,15	203,790
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (39)	4,18	9,46	1,02	3,08	6,08	1,05	2,85	6,10	0,81	3,18	5,21	1,44	3,95	9,28	0,85	2,95	10,36	-0,50	20,19	46,49	4,67	209,270
İlçe (481)	6,25	7,71	3,68	4,56	4,84	2,95	4,36	4,98	2,70	3,46	5,07	1,77	4,34	8,11	1,63	5,68	8,03	3,00	28,65	38,74	15,73	255,440
İl (2744)	7,03	6,57	4,84	5,08	4,09	3,72	4,66	4,50	3,16	3,88	4,24	2,47	4,98	6,58	2,78	6,56	6,74	4,31	32,19	32,72	21,28	278,230
Genel (29378)	7,50	6,15	5,45	5,33	3,88	4,03	4,69	4,43	3,21	4,49	3,89	3,19	5,40	6,40	3,27	7,02	6,40	4,89	34,43	31,15	24,04	289,400

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

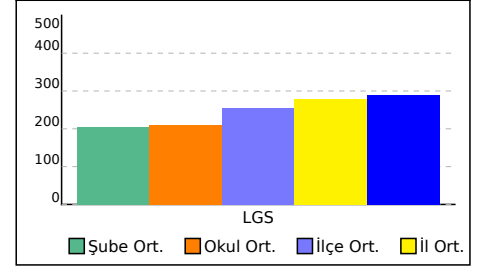
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6A şubesinde	25				
Okulunuzda	39	4			
TUŞBA ilçesinde	481	29	5		
VAN ilinde	2744	137	22	3	
Genelde	29378	1655	381	123	49

DERECELER	
Genelde	sınava 1655 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1465. oldu
VAN ilinde	sınava 137 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 126. oldu
TUŞBA ilçesinde	sınava 29 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 29. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANİ İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,56	1,37	28
[-] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,33	0,59	33
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,41	0,48	41
[-] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,15	0,78	15
[-] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0,22	0,70	22
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,19	0,67	19
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,37	0,63	37
[-] Metnine ilgili soruları cevaplar.	1	0,15	0,78	15
[-] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,26	0,59	26
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,19	0,78	19
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,26	0,59	26
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,26	0,59	26
[-] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,37	0,52	37
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,41	0,59	41

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	0,48	1,30	24
[-] Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0,41	0,59	41
[-] Namazın kılınına örnekler verir.	2	0,63	1,26	31
[-] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,48	0,48	48
[-] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,15	0,81	15
[-] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,15	0,74	15
[-] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,33	0,56	33
[-] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,11	0,81	11

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0,22	0,74	22
[-] Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0,30	0,67	30
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0,52	1,30	26
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,19	0,74	19
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	2	0,63	1,26	31
[-] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,22	0,63	22
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,93	0,93	46
[-] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,11	0,81	11
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,19	0,74	19
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,37	0,63	37
[-] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,30	0,63	30
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,22	0,70	22

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
SOSYAL BİLGİLER				
[-] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,41	0,59	41
[-] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,22	0,74	22
[-] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,26	0,63	26
[-] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,30	0,63	30
[-] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0,26	0,67	26
[-] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0,30	0,63	30
[-] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,26	0,67	26
[-] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,30	0,59	30
[-] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,26	0,59	26
[-] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,37	0,59	37

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,70	0,22	70
[-] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,22	0,59	22
[-] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0,26	0,67	26
[-] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,37	0,44	37
[-] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,33	0,59	33
[-] Students will be able to ask personal questions.	1	0,19	0,63	19
[-] Students will be able to tell the time and dates.	1	0,19	0,74	19
[-] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0,19	0,67	19
[-] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0,26	0,48	26
[+] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,59	0,30	59

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,26	0,63	26
[-] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,11	0,81	11
[-] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0,15	0,78	15
[-] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,19	0,78	19
[-] Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0,22	0,67	22
[-] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,15	0,81	15
[-] Yoğunluğu tanımlar.	1	0,07	0,85	7
[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,04	0,85	4
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,26	0,74	26
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,11	0,81	11
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0,26	0,67	26
[-] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,26	0,67	26
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,56	1,37	28
[-] Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,26	0,67	26

6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANİ İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -5

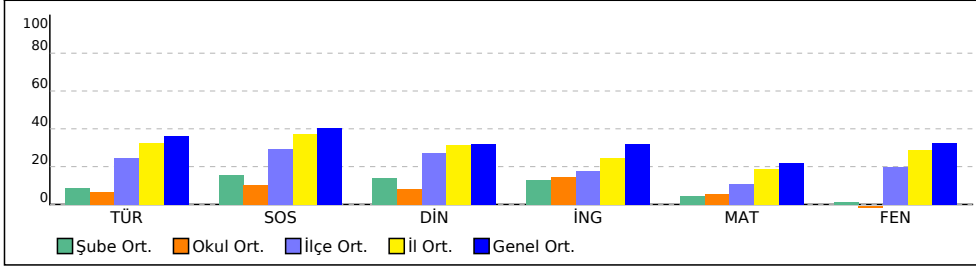
	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			
	Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
6B (12)	4,33	9,00	1,33	3,42	5,50	1,58	3,08	5,08	1,39	2,92	4,92	1,28	3,42	8,17	0,69	3,08	8,67	0,19	20,25	41,34	6,46	215,920			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (39)	4,18	9,46	1,02	3,08	6,08	1,05	2,85	6,10	0,81	3,18	5,21	1,44	3,95	9,28	0,85	2,95	10,36	-0,50	20,19	46,49	4,67	209,270			
İlçe (481)	6,25	7,71	3,68	4,56	4,84	2,95	4,36	4,98	2,70	3,46	5,07	1,77	4,34	8,11	1,63	5,68	8,03	3,00	28,65	38,74	15,73	255,440			
İl (2744)	7,03	6,57	4,84	5,08	4,09	3,72	4,66	4,50	3,16	3,88	4,24	2,47	4,98	6,58	2,78	6,56	6,74	4,31	32,19	32,72	21,28	278,230			
Genel (29378)	7,50	6,15	5,45	5,33	3,88	4,03	4,69	4,43	3,21	4,49	3,89	3,19	5,40	6,40	3,27	7,02	6,40	4,89	34,43	31,15	24,04	289,400			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

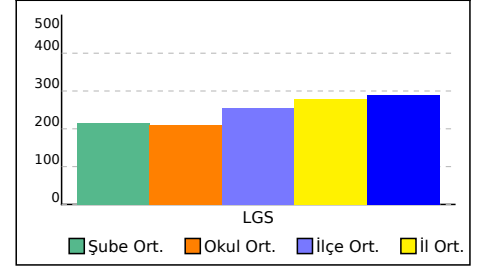
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6B şubesinde	12				
Okulunuzda	39	4			
TUŞBA ilçesinde	481	29	5		
VAN ilinde	2744	137	22	3	
Genelde	29378	1655	381	123	49

DERECELER	
Genelde	sınava 1655 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1390. oldu
VAN ilinde	sınava 137 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 123. oldu
TUŞBA ilçesinde	sınava 29 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 27. oldu
Okulunuzda	sınava 4 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
VAN	TUŞBA	ABDULKADİR GEYLANI İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME - 5

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,67	1,28	33
[-] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,26	0,67	26
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,36	0,56	36
[-] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,21	0,74	21
[-] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0,31	0,56	31
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,28	0,59	28
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,41	0,59	41
[-] Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0,13	0,74	13
[-] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,21	0,62	21
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,15	0,82	15
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,23	0,59	23
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,28	0,51	28
[-] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0,28	0,59	28
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,41	0,59	41

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	0,54	1,18	27
[-] Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0,38	0,54	38
[-] Namazın kılınına örnekler verir.	2	0,56	1,15	28
[-] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0,41	0,54	41
[-] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,21	0,69	21
[-] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,21	0,69	21
[-] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,38	0,51	38
[-] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,15	0,79	15

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0,26	0,64	26
[-] Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0,26	0,62	26
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0,59	1,15	29
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,21	0,69	21
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	2	0,51	1,23	26
[-] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,26	0,56	26
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	2	0,77	0,97	38
[-] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,13	0,74	13
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,18	0,69	18
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,28	0,67	28
[-] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,31	0,62	31
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,21	0,69	21

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
SOSYAL BİLGİLER				
[-] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,41	0,56	41
[-] Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0,18	0,74	18
[-] Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0,23	0,62	23
[-] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,26	0,69	26
[-] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0,28	0,64	28
[-] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0,38	0,56	38
[-] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,28	0,62	28
[-] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,36	0,54	36
[-] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,23	0,59	23
[-] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,46	0,51	46

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[+] Students will be able to talk about occupations.	1	0,62	0,31	62
[-] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,23	0,54	23
[-] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	0,21	0,64	21
[-] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,36	0,44	36
[-] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,38	0,54	38
[-] Students will be able to ask personal questions.	1	0,26	0,59	26
[-] Students will be able to tell the time and dates.	1	0,21	0,64	21
[-] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0,13	0,67	13
[-] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0,31	0,46	31
[-] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,49	0,38	49

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,21	0,62	21
[-] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,13	0,72	13
[-] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0,15	0,74	15
[-] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,15	0,72	15
[-] Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	0,23	0,59	23
[-] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,18	0,77	18
[-] Yoğunluğu tanımlar.	1	0,10	0,79	10
[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,03	0,82	3
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,23	0,72	23
[-] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,13	0,74	13
[-] Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0,36	0,54	36
[-] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,23	0,64	23
[-] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,49	1,36	24
[-] Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0,33	0,59	33